

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №12 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДОКУЧАЕВСК»

Утвержден:
Педагогическим советом № 4

20.05.2025г

Согласовано:
Заведующий ГКДОУ «Детский сад №12»
г.о. Докучаевск»



Н.Г.Ольховская

О Т Ч Е Т
по результатам самообследования за
2024 год

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика ДОУ

<u>Полное наименование:</u>	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 общеразвивающего вида городского округа Докучаевск» ДНР (далее – ГКДОУ)
<u>Сокращенное наименование:</u>	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск»
<u>Место нахождения (юридический и фактический адрес):</u>	285743, г.о. Докучаевск, г. Докучаевск, ул. Маяковского,34
<u>Контактный телефон:</u>	+7 949 310-35-72
<u>Информационный сайт</u>	https://ds12-dokuchaevsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
<u>Электронный адрес:</u>	olkhovskayanina@mail.ru yasli-sad12agd@yandex.ru
<u>Тип:</u>	дошкольное образовательное учреждение
<u>Вид:</u>	общеразвивающего вида
<u>Организационно-правовая форма:</u>	государственное казенное учреждение

Режим работы:

ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;

- 2 группы - в режиме 10,5 часового пребывания с 07.00 до 17.30 часов.

Руководитель организации:

- Заведующий ГКДОУ – Ольховская Нина Григорьевна.
- Заведующий хозяйством – Нарижная Людмила Николаевна

Нормативные документы ДОУ:

- Устав ДОУ;
- Лицензия (временная) на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 5760 от 12.07.2023, срок действия – до 1 января 2026 г;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение 13-07-1/960, протокол экспертизы №131 от 30.06.2022.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения №279/508 от 23.06.2022 г.

Локальные акты ДОУ

- Положение «О Педагогическом совете»;
- Положение «Об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности
- Положение о «Родительском комитете»
- Положение об «Управляющем совете ДОУ»;
- Положение об «Общем собрании работников коллектива МБДОУ «Ясли-сад №12 АГД»;
- Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- Порядок комплектования и приема в муниципальные образовательные учреждения города Докучаевска, реализующие программы дошкольного образования

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Общие сведения об образовательной организации

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- на основе *ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)*
- на основе *ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)*
- Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП), утвержденной и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
- Цель ОП: создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных

ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

- ОП построена с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение нескольких месяцев пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГКДОУ «Детский сад № 12 г.о.Докучаевск», утвержденного приказом заведующего ГКДОУ «Детский сад № 12 г.о.Докучаевск», была проведена промежуточная оценка степени соответствия

РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В обеих возрастных группах имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В обеих возрастных группах РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.8 года до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: медицинский кабинет.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. Из них:

<i>№</i>	<i>название группы</i>	<i>возраст</i>	<i>кол- во детей</i>
1	1, 2 младшая гр.	1,8 – 4 года	14 чел.
2	Средне-старше-подготовительная гр.	4 – 7 лет	15 чел.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Работа по направлениям (природа, национальный фольклор, народные игры и музыкальные инструменты, творчество деятелей искусства Донецкой Народной Республики) реализуется в повседневной совместной и самостоятельной деятельности, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности детей, а также через проектную деятельность (участие в конкурсах, экологических проектах).

Учебные планы ООП реализованы с учётом пятидневной рабочей недели.

Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание согласовываются и утверждаются заведующим ДОУ.

Выстроенная профессионалами воспитательно-образовательная система приводит к стабильным результатам.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие для всего сада и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Условия для индивидуальной работы с детьми

По результатам психолого-педагогического мониторинга педагоги планируют и реализуют индивидуальную работу с воспитанниками. Воспитатели проводят индивидуальную работу с воспитанниками согласно перспективному планированию воспитательно-образовательной деятельности на месяц в условиях группового помещения с использованием необходимых дидактических материалов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (27 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	12	44, %
Неполная с матерью	13	48%
Неполная с отцом	1	3,5%
Под опекой	1	3,5

Характеристика семей по количеству детей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

Количество детей в семье	Количество семей (24 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	37%
Два ребенка	11	41%
Три ребенка и более	5	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В обеих возрастных группах имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В обеих возрастных группах РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.8 года до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: медицинский кабинет.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. Из них:

<i>№</i>	<i>название группы</i>	<i>возраст</i>	<i>кол- во детей</i>
1	1, 2 младшая гр.	1,8 – 4 года	14 чел.
2	Средне-старше-подготовительная гр.	4 – 7 лет	15 чел.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Работа по направлениям (природа, национальный фольклор, народные игры и музыкальные инструменты, творчество деятелей искусства Донецкой Народной Республики) реализуется в повседневной совместной и самостоятельной деятельности, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности детей, а также через проектную деятельность (участие в конкурсах, экологических проектах). Учебные планы ООП реализованы с учётом пятидневной рабочей недели.

Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание согласовывается и утверждается заведующим ДОУ.

Выстроенная профессионалами воспитательно-образовательная система приводит к стабильным результатам.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами
	и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГКДООУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе

режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи, Указ от 31.07.2023 № 568 о подготовке к 80-летию победы в ВОВ. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семье, о подвигах нашего народа в ВОВ,

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания

и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные;
- мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2024г.
(сентябрь – после дистанционного периода обучения)**

№	Образовательная область	Показатель
1	Речевое развитие	45%
2	Познавательное развитие	55%
3	физическое развитие	60%
4	Социально – коммуникативное развитие	50%
5	Художественно – эстетическое развитие	45%
6	ИТОГО	50%

Освоение Программы характеризуется преимущественно средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2024 учебном году составляет 50%

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

**Участие воспитанников в конкурсах и викторинах
различного уровня в 2024 году**

Наименование конкурса/ викторины	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
"Я и моя семья"	онлайн-викторине	16.02.2024г	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» Воспитанники средне-старше-подготовительной	Диплом
"Я читаю Пушкина"	Всероссийский конкурс детских рисунков	16.02.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» Воспитанники средне-старше-подготовительной	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
"Этот праздник- день мужчин, день Защитников, солдат"	в фестивале-конкурсе	27.02.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» Воспитанники средне-старше-подготовительной	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место
« Просторы космоса»	Всероссийский конкурс детских рисунков	18.04. 2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» Воспитанники средне-старше-подготовительной	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
"ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА"	Интернет-конкурс	25.05.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» Воспитанники средне-старше-подготовительной	Сертификаты Сертификаты Сертификаты Сертификаты Сертификаты
«Сладкая жизнь»	Всероссийский детский творческий конкурс	22.08.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» Воспитанники средне-старше-подготовительной	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
День Освобождения Донбасса	Интернет-конкурс	20.09.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» Воспитанники средне-старше-подготовительной	Сертификаты Сертификаты Сертификаты

"Лесные сюрпризы"	Всероссийский детский творческий конкурс	29.09.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» Воспитанники средне-старше-подготовительной	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
«Лапки в порядке »	Всероссийский детский творческий конкурс	14.03.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» Воспитанники средне-старше-подготовительной	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
"Всё о природе"	Всероссийский детский творческий конкурс	13.10.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» Воспитанники средне-старше-подготовительной	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
"Осенняя фантазия"	интернет-конкурс	12.11.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» Воспитанники средне-старше-подготовительной	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
"Мамочка любимая моя"	интернет-конкурс	27.11.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» Воспитанники средне-старше-подготовительной	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
«Зимушка-Зима»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	11.01.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Диплом Диплом Диплом Диплом
«Праздник к нам приходит!»	Всероссийский детский творческий конкурс	12.01.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Диплом Диплом Диплом Диплом
„ День Снегиря",	В рамках Всероссийского проекта акция	16.01.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Сертификат

«Мой любимый снеговик»	Всероссийский детский творческий конкурс	18.01.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Диплом 1 место Диплом 1 место
« Пусть бегут неуклюже..»	Всероссийский детский творческий конкурс	25.01.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Диплом Диплом Диплом Диплом
"Блокадная ласточка"	онлайн-акция	27.01.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Грамота
« Я ЧИТАЮ ПУШКИНА »	Всероссийский детский творческий конкурс	16.02.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Диплом Диплом Диплом Диплом
„ Мой папа и Я за безопасные дороги "	Всероссийский конкурс рисунков по ДТП	27.02.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Диплом Диплом Диплом
« С Днем защитника Отечества!»	Всероссийский детский творческий конкурс	3.03.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Диплом Диплом Диплом Диплом
«Волшебный праздник милых дам»	Всероссийский фестиваль весеннего творчества	7.03.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Диплом Диплом Сертификат
"ПРО КОШЕК, больших и маленьких!"	Международный конкурс прикладного творчества	9.03.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Диплом
"Просторы космоса"	Всероссийский детский творческий конкурс	18.04.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Диплом Диплом Диплом
"ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА ВЕЛИКОГО НАРОДА!"	интернет-конкурс	11.05.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Сертификат
"Люблю тебя, моя Республика "	интернет-конкурс	21.05.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

"Россия- большая семья"	интернет-конкурс	13.06.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Сертификат
"Красота на асфальте"	Всероссийский детский творческий конкурс	29.06.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Диплом Диплом Диплом
"Я И МОЯ СЕМЬЯ"	интернет-конкурс	7.07.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
„ Арбузная сказка "	Всероссийский детский творческий конкурс	8.08.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Диплом Диплом Диплом Диплом
"Я БЫ СТРОИТЬ ДОМ ПОШЁЛ..."	Всероссийский детский творческий конкурс	14.08.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Диплом Диплом Диплом Диплом
„ Наш Триколор !"	Международная онлайн- акция	24.08.2024	ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» 1-2 младшая группа	Грамота

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,8 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;
от 4 до 5 лет — до 20 минут;
от 5 до 6 лет — до 25 минут;
от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла); организацию рационального питания (трехразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия); режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ динамики здоровья детей в ДОО

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СанПиН 2.4.1 2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для обеих групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое

развитие» следует отметить, что работа ведется в обеих возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в группе, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей.

Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и помощников воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, помощник воспитателя вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, обе возрастные группы в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалке. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Организация полноценного сбалансированного питания

Получение полноценного и сбалансированного питания в ДОО обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет воспитанника, создает оптимальные условия для его нервно-психического и умственного развития.

В режиме дня для воспитанников предоставляется четырехразовое сбалансированное питание. Меню из детских блюд - разнообразное, питательное, соответствует возрастным и санитарным нормам.

При разработке 10-дневного меню за основу берутся методические рекомендации и материалы ГУ НИИ питания РАМН, технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В детском саду строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарно-гигиеническое обучение.

Качество кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических соответствует квалификационным характеристикам.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематических методических объединений, обучения на курсах повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах, участия в семинарах и вебинарах.

Внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями.

Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

Педагоги вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Кадровый потенциал	Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	15 чел. 1 чел.
	Из количества педагогических работников: воспитателей муз. руководителей учебно- вспомогательных работников (помощников воспитателей)	3 чел. 1 воспитатель (вакансия) 1 чел. (совместитель) 3 чел.
Образовательный ценз педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование; в том числе педагогическое образование Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел. 5 чел. 2 чел.
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию; Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности; Количество педагогических работников без категории;	0 чел. 2 чел. 0 0 чел.
Распределение педагогических работников по возрастному цензу	Педагогические работники до 25 лет Педагогические работники до 50 лет Педагогические работники свыше 60 лет	1 чел 2 чел 1 чел.
Категорийность педагогических работников		2 чел

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ГКДОУ «Детский сад № 12 г.о. Докучаевск» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Составлены:

список наглядно-демонстрационного материала ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск»,

список программно-методического обеспечения ГКДОУ «Детский сад №12 Г.О.Докучаевск» в соответствии с Программой, список игрового оборудования ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск».

Анализ соответствия оборудования и оснащения ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в учреждении достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, страничка ВК, на которых размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в кабинете заведующего. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютеры-4, МФУ -4. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2024 г. осуществлялось через страницу ВК (сообщества ГКДОУ) информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, санитарная комната) - 2

кабинет заведующего – 1

пищеблок - 1

медицинский блок - 1

Здание детского сада удовлетворительное. ГКДООУ размещено в одноэтажном приспособленном кирпичном здании. В здании имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Использование модульных игрушек, макетов, нестандартного игрового оборудования позволяют детям придумывать новые сюжеты игр, реализовывать потребность в движении, развивать самостоятельность, инициативу, познавательный интерес.

Педагоги детского сада помимо фабричного игрового и дидактического оборудования активно используют в работе нестандартные, изготовленные своими руками макеты, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, для двигательной деятельности, детского экспериментирования. Как правило, эти материалы многофункциональны, носят развивающий характер, любимы и востребованы детьми.

В интерьерах групп используются предметы домашней обстановки: уголки уединения и разнообразные игры; продукты детского творчества.

Оборудование помещений дошкольного учреждения эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, безопасное и развивающее.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. На территории ДООУ имеется теневой навес, 2 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (горки, бумы, гимнастические стенки, качели, песочницы). Приобретено новое игровое оборудование на участки: машины, горки, качели, домики и др.

В обеих возрастных группах имеется выносное оборудование для развития двигательной

активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и его территории удовлетворительно требованиям к устройству, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех педагогов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Анализ показателей деятельности ДОУ

Количественный состав детей ДОУ	Ед.чел/ребенок
Общая численность воспитанников (по проектной мощности образовательного учреждения)	35 чел.
Общая численность воспитанников в ДОУ	29 чел.
Количество детей от 1,8 лет до 3 лет	14 чел.
Количество детей от 3-х до 8 лет	15
Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	2
Количество детей	29 чел.
Кадровый потенциал	
Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	16 чел. 1 чел
Из количества педагогических работников: воспитателей муз. руководителей педагогов-логопедов педагогов-психологов учебно-вспомогательных работников (помощников воспитателей)	5 чел. 3 чел. 1 чел. (совместитель) 0 0 3 чел.
Образовательный ценз педагогических работников	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;	3 чел.
в том числе педагогическое образование	5 чел.
Количество педагогических работников, имеющих неоконченное высшее пед образование	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед образование	2 чел
Категорийность педагогических работников	
Количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	2 чел.
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	0
Количество педагогических работников без категории;	1 чел.
Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	0 чел.
Распределение педагогических работников по стажу работы	
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	1 чел.

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	0 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	2 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	2 чел.
<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников</i>	
Музыкальный руководитель	да
Инструктор по физической культуре	нет
Учитель-логопед	нет
Учитель-дефектолог	нет
Педагог-психолог	нет
<i>Инфраструктура</i>	
Общая площадь помещений ДОУ	280 м ²
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Наличие зимнего сада	нет
Наличие комнаты БДД	нет
Наличие кабинета логопеда	нет
Наличие медицинского кабинета	да

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад №12 г.о. Докучаевск» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ГКДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.